**СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

детского сада № 4 «Лукоморье» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | «Мы – 100 тысяч Я»: пространство образовательных возможностей и социального партнерства в этнокультурном воспитании дошкольников» | | |
| Анализ социокультурной ситуации | В настоящее время в России проживают представители 193 народов, в стране распространены 277 языков и диалектов, на территории Якутии проживают представители 129 этносов, в Мирнинском районе – 80 национальностей. Детский сад № 4 «Лукоморье» - филиал АН ДОО «Алмазик» посещают дети 14 национальностей (русские – 129 чел., украинцы – 17 чел., якуты – 46 чел., долганы – 2 чел., татары – 9 чел., башкиры – 11 чел., киргизы – 23 чел., эвены - 3 чел., буряты – 19 чел., азербайджанцы – 6 чел., грузины – 5 чел., удмурты – 7 чел., калмыки – 2 чел., армяне – 2 чел., немцы – 2 чел., таджики - 7), работают педагоги 8 национальностей. Детский сад № 4 «Лукоморье» функционирует с 2015 года, располагается на территории, приближенной к образовательным учреждениям и социальным организациям города, имеет обширную материально-техническую оснащенность и достаточную площадь для осуществления инновационной деятельности.  Регионы республики всегда отличались стабильностью межнациональных отношений даже в самые сложные моменты истории. Так, по данным Института социологии РАН, подтверждается отсутствие острых противоречий в межэтнической сфере: позитивная оценка межэтнической ситуации – 61,5%, чувство единства с гражданами России.  Сохранению стабильной ситуации способствует целенаправленная государственная национальная политика, проводимая через региональные и муниципальные программы и проекты.  Важным аспектом государственной национальной политики республики и Мирнинского района является содействие работе национально – культурных общественных объединений. Сегодня на территории Якутии насчитывается около 70 объединений. В Мирнинском районе действуют более 10 общин и прошли регистрацию в Министерстве юстиции следующие национально-культурные объединения: Мирнинское городское казачье общество Якутского казачьего полка; Бурятская община «Байкал»; Казахская общественная организация «Атамекен» (Родина); Общественная организация по развитию якутской национальной культуры в г. Мирном «Сардана». Имеет регистрацию в качестве юридического лица Мирнинское отделение Ассамблеи народов РС (Якутия), НКО РКТД «Детская ассамблея народов РС (Я)»  С 2016 года детский сад № 4 «Лукоморье» проводит работу по взаимодействию с общественными организациями, Мирнинским отделением Ассамблеи народов РС (Якутия), МБУ ДО «Детская школа искусств», Центральной городской библиотекой, МБУ ДО Дополнительное образование. Так ежегодными мероприятиями в детском саду являются национальные праздники (Масленица, Сабантуй, Ысыах, Сурхарбан и прочие), День народного единства, экскурсии в мини-музеи, мастер-классы (изготовление национальных игрушек, амулетов и блюд), совместная партнерская деятельность взрослых и воспитанников и прочее. | | |
| Проблема проекта | Возросшая потребность поликультурного общества по приобщению детей дошкольного возраста к мировой культуре через национальную и этническую и нереализуемые возможности сложившейся системы образовательного процесса детского сада в распространении данного опыта; необходимость этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста в поликультурном обществе и недостаточность теоретико-методологических основ проблемы, малая изученность психолого-педагогических особенностей данного процесса; необходимость построения целесообразной этнопедагогической образовательной среды в детском саду и отсутствие научно-методических разработок. | | |
| Философские основания | Основой являются ведущие идеи философии очеловеке как субъекте деятельности, познания, отношения, саморазвития и самореализации, о народности воспитания (В.Г.Белинский, Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилев, А. Дистервег, И.С. Кон, Я.А. Коменский, М.В. Крюков, А.А. Леонтьев, Д.С. Лихачев, A.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, Л.Н. Толстой, Н.Л. Худякова, К.Д. Ушинский и др.); о целостности и взаимосвязи элементов человеческой культуры, о природе отношений человека с миром, о личности как высшей ценности общества, о ее деятельностной и творческой сущности, о диалектике общего и особенного, стереотипного, традиционного и творческого, о значимости этнокультурного наследия в развитии и становлении человека (М.М. Бахтин, H.A. Бердяев, Г. Гачев, JI.H. Гумилев и др.) | | |
| Психологическая концепция | Концептуальные положения о закономерностях и сензитивных периодах  развития личности, о самоценности детства (А.Г. Асмолов, Л.И.Божович,  Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн,  Д.Б. Эльконин и др.) | | |
| Содержание образования | Решение поставленной проблемы в рамках проекта потребовало  разработки и внедрения в образовательный процесс детского сада воспитательной системы этнокультурной направленности. В воспитательную систему включены четыре основных блока: целевой, содержательный, процессуальный и оценочно-диагностический.  Целевой блок направлен на обоснование социального заказа, цели,  реализации процесса этнокультурного воспитания дошкольника. Содержательный блок включает педагогические условия, взаимосвязь детского сада, семьи и социума. Процессуальный блок направлен на обоснование и реализацию методов, приемов, средств и форм  эффективного этнокультурного воспитания воспитанников.  Оценочно-диагностический блок направлен на коррекцию и  оценивание результата. В данном блоке используется диагностический инструментарий,  позволяющий определить динамику процесса этнокультурного воспитания и его результат.  Данные блоки выступают элементами рассматриваемой нами воспитательной системы, которая предоставляет возможность максимально реализовать этническую принадлежность представителей разных национальностей в образовательном процессе детского сада и активно проявить собственную гражданскую позицию. | | |
| Этапы реализации | 1 этап (2016-2017 гг.) организационно-подготовительный: изучение нормативно-правовых документов, программного обеспечения, сбор диагностического инструментария, анализ этнокультурной ситуации Мирнинского района и детского сада, обработка запросов родителей воспитанников детского сада, подготовка материала: для культурно-образовательных циклов педагогических мероприятий, для составления и разработки авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 4-8 лет» для разработки авторских пособий, игр и лэпбуков, для открытия мини-музеев; апробация проведения педагогических мероприятий с национальным направлением и привлечением родителей воспитанников; участие в конкурсах; осуществление информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников с применением наглядного материала и с участием представителей СМИ.  2 этап (2017-2021 гг.) практико-ориентированный: открытие 2 мини-музеев русской и якутской культуры, собраны материалы и подготовлена площадка для открытого музея, приобретены национальные костюмы для взрослых и детей; разработаны авторские настольные и дидактические, интерактивные игры, изготовлены пособия, составлены картотеки национальных игр и технологические карты для детей, реализуются ежегодные и еженедельные мероприятия с участием детей, педагогов, родителей, представителей общественности, проводится просветительская работа с родителями, обновление и пополнение банка разработок, участие в конкурсах.  3 этап (2018 – 2021 гг.) контрольно-аналитический: проведение аналитической деятельности по реализации проекта (анкетирование, опрос, интервьюирование), независимая оценка в рамках детского сада (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов и специалистов), выявление востребованных направлений проекта, уточнение и дополнение направлений работы пополнение экспонатами мини-музеев русской и якутской культуры, подготовка экспонатов татарской, башкирской, бурятской культур, приобретение национального якутского жилища для открытого музея, приобретение национальных костюмов для взрослых и детей; подготовка сборника НОД педагогов, выпуск статей и участие в конкурсах, разработка интерактивных игр, изготовление пособий, составление и обновление картотек настольных игр народов, технологических карт для детей, реализуются ежегодные и еженедельные мероприятия с участием детей, педагогов, родителей, представителей общественности, проводится просветительская работа с родителями, обновление и пополнение банка разработок, сбор и подготовка мультимедийных материалов и программного обеспечения для запуска виртуального музея национальных культур на сайте АН ДОО «Алмазик».  4 этап (2020-2021 гг.) заключительно-проектировочный: реализация и оценка поставленной цели и задач проекта, получение запланированных результатов в максимальном объеме, обобщение и распространение педагогического опыта, предоставление дополнительных услуг по национальной культуре, быту и языкознанию для дошкольников (по согласованию с АН ДОО «Алмазик»), разработка и рецензирование авторских пособий, авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 4-8 лет», создание и запуск виртуального музея национальных культур на сайте АН ДОО «Алмазик», создание ансамбля «Радуга народов» из числа детей, педагогов и родителей воспитанников детского сада № 4 «Лукоморье», создание образовательных центров, включающих информацию о быте, культуре, традициях народов России и стран Ближнего зарубежья, о народных музыкальных инструментах, подвижных играх разных народов, для воспитанников в группах, помещениях музыкального и физкультурного зала, учебном классе детского сада № 4 «Лукоморье». | | |
| Дорожная карта реализации проекта | Сроки | Ожидаемый результат | Нормативный документ |
| Задача 1. Осуществить образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей народов | | | |
| Мероприятие 1. Разработка и распечатка настольных и дидактических игр по тематике проекта | 2017-2021гг. | Обогащение РППС (комплекты настольных и дидактических игр) | Акт приемки-передачи |
| Мероприятие 2.  Оформление и распечатка лэпбуков по тематике проекта | 2017-2021гг. | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (лэпбуки) | Акт приемки-передачи |
| Мероприятие 3.  Открытие мини-музея в помещении детского сада:  -якутской культуры  - русской культуры  - бурятской культуры;  - киргизской культуры;  - татаро-башкирской культуры | сентябрь 2018 г.  октябрь 2019 г.  октябрь 2020 г.  октябрь 2021 г. | Создание мини-музеев бурятской киргизской, татаро-башкирской культуры в помещении детского сада | Распоряжение по созданию мини-музея в помещении детского сада |
| Мероприятие 4.  Проведение традиционных досугов и развлечений для детей и родителей воспитанников с участием представителей общественности и образовательных организаций Мирнинского района | 2017 – 2021 гг. (в соответствии с Годовым планом детского сада) | Проведение традиционных досугов и развлечений: Масленица, Ысыах, Сабантуй, День народного единства, Фестиваль национальной сказки | Годовой план детского сада |
| Мероприятие 5.  Проведение мероприятий для детей и родителей воспитанников | 2016-2021 гг. (в соответствии с Годовым планом детского сада) | Проведение мероприятий: педагогические мероприятия, семинары-практикумы, мастер-классы, совместная деятельность с детьми в режимных моментах | Годовой план детского сада, запросы родителей |
| Мероприятие 6.  Создание развивающих центров | В течение 2021 г. | Наличие образовательных центров о быте, культуре, традициях народов России и стран Ближнего зарубежья; проведение экскурсий | Распоряжения заведующего детским садом |
| Мероприятие 7.  Открытие и запуск виртуального музея национальных культур на сайте АН ДОО «Алмазик» | 2021 г. | Активизация познавательного интереса об этнической культуре разных народов со стороны семей; повышение статуса детского сада | Приказ АН ДОО «Алмазик», служебная записка и распоряжение заведующего детским садом |
| Задача 2. Оказать содействие представителям разных национальностей по развитию культуры межнационального общения | | | |
| Мероприятие 1.  Консультирование, анкетирование, интервьюирование родителей воспитанников, педагогов и представителей общественности | 2017-2021 гг. (в соответствии с Годовым планом детского сада) | Информирование родителей воспитанников, педагогов и представителей общественности по теме проекта | Годовой план детского сада, запросы родителей, педагогов и представителей общественности |
| Мероприятие 2.  Оформление информационных стендов и полей по тематике проекта | 2016-2021 гг. | Информирование родителей воспитанников, педагогов и представителей общественности по теме проекта | Акт приемки-передачи |
| Мероприятие 3.  Проведение информационно-просветительской работы по тематике проекта с населением через СМИ | 2016-2021 гг. | Информирование родителей воспитанников, педагогов и представителей общественности по теме проекта | Служебная записка заведующего детским садом |
| Задача 3. Укрепить межнациональное взаимодействие участников проекта посредством реализации совместных педагогических мероприятий | | | |
| Мероприятие 1.  Проведение педагогических мероприятий с воспитанниками | 2016-2021 гг. (в соответствии с Годовым планом детского сада) | Проведение педагогических мероприятий (досуги и развлечения) | Годовой план детского сада |
| Мероприятие 2.  Проведение на базе детского сада мероприятий по развитию культуры межнационального общения | 2017-2021 гг. | Проведение мероприятий по развитию культуры межнационального общения: семинары, лекции, вебинары, круглый стол, спортивные соревнования, методобъединения | Служебная записка заведующего детским садом (по согласованию с АН ДОО «Алмазик», Мирнинским отделением Ассамблеи народов РС (Я), отделом культуры и политики администрации Мирнинского района ) |
| Мероприятие 3.  Создание ансамбля «Радуга народов» из числа детей, педагогов и родителей воспитанников | 2019 гг. | Участие в городских, районных мероприятиях | Распоряжение заведующего детским садом |
| Задача 4. Разработать дидактический и наглядный материал, методические пособия для формирования этнокультурной компетенции у дошкольников | | | |
| Мероприятие 1.  Сбор и накопление дидактического материала и технических средств | 2017-2021 гг. | Пополнение дидактического материала и технических средств: картотеки, интерактивные игры, фонотеки для детей по теме проекта, костюмы, музыкальные инструменты, предметы быта | Акт приемки-передачи |
| Мероприятие 2.  Разработать культурно-образовательные циклы | 2019-2020 гг. | Разработать культурно-образовательные циклы по направлениям: «Образы животных в культурах разных народов», «Народная игрушка», «Музыкальная шкатулка», «Выше, сильнее, быстрее», «Традиции, этикет народов» | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования |
| Мероприятие 3.  Составление авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 5-8 лет» | В течение 2020 г. | Авторская образовательная программа «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 5-8 лет» | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, распоряжение заведующего детским садом о разработке программы |
| Мероприятие 4.  Рецензирование авторских пособий и авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 5-8 лет» | В течение 2021 г. | Рецензия на авторские пособия и авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 5-8 лет» | Рецензия |
| Мероприятие 5.  Создание виртуального музея национальных культур на сайте АН ДОО «Алмазик» | В течение 2020 г. | Установка программного обеспечения для запуска виртуального музея национальных культур | Приказ АН ДОО «Алмазик», служебная записка, распоряжение, заявка заведующего детским садом |
| Предполагаемые результаты | Повышение этнокультурной компетенции у детей и взрослых;  увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на повышение этнокультурной компетентности детей и взрослых;  увеличение количества детей и взрослых, участвующих в конкурсах;  увеличение количества проведенных педагогических и праздничных мероприятий, связанных с тематикой проекта;  количество проведенных семинаров, мастер-классов по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста;  размещение в СМИ, публикации материала по тематике проекта;  обогащение развивающей предметно-пространственной среды детского сада;  создание детского ансамбля «Радуга народов» на базе детского сада;  создание детской ассамблеи детского сада;  разработка авторской образовательной программы «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 5-8 лет». | | |
| Критерии оценки предполагаемых результатов | Критерии этнокультурной компетенции у детей 5-8 лет (перцептивный, когнитивный, эмоциональный, поведенческий);  показатель этнокультурной компетентности педагогов детского сада;  показатель включенности родителей в этнокультурную деятельность детского сада и их отношения к проблеме этнокультурного воспитания детей;  количество участвующих детей в конкурсах;  количество участвующих педагогов в конкурсах;  количество участвующих родителей в конкурсах;  количество проведенных педагогических и праздничных мероприятий, связанных с тематикой проекта;  количество проведенных семинаров, мастер-классов по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста;  количество выпусков в СМИ, публикации материала по тематике проекта;  количество учебно-методического материала по тематике проекта. | | |
| Кадровое обеспечение проекта | Администрация, педагоги, специалисты детского сада, родительская общественность, социальные партнеры | | |
| Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное и не бюджетное) | Финансирование учредителем АК «АЛРОСА» (ПАО) в рамках утвержденного бюджета АН ДОО «Алмазик», добровольное пожертвование физических лиц (работники детского сада, родители воспитанников, спонсоры), грант муниципального бюджета | | |